

GFS-Leitfaden für Schüler

Alle Schülerinnen und Schüler der Klassenstufe 8 und 9 müssen pro Schuljahr verpflichtend eine GFS-Arbeit erstellen und präsentieren.

Die GFS zählt wie eine Klassenarbeit in dem entsprechenden Fach.

Die GFS besteht aus:

- Schriftlicher Ausarbeitung
- Vortrag und
- Handout für deine Mitschüler

Der Vortrag umfasst ca. 15 Min bzw. ca. 10 Min. in einer Fremdsprache

Bewertung: 75% mündliche und 25% schriftliche Leistung

Für eine gute GFS ist unter anderem die Einhaltung folgender Punkte erforderlich:

1. Ablauf

- Entscheide dich für ein Fach und ein Thema, das dich interessiert.
- Das Thema sprichst du dann mit dem entsprechenden Fachlehrer ab.
- Fülle den GFS-Meldebogen aus und gib ihn termingerecht bei deinem Klassenlehrer ab.
- GFS verfassen und eine Woche vor dem Präsentationstermin abgeben.
- Präsentation vor der Klasse halten.
- Fragen der Klassenkameraden und des Fachlehrers beantworten.

2. Hinweise zu deiner Arbeit

2.1 Informationen beschaffen

- Informationen zu deinem Thema solltest du dir aus Büchern, aus Zeitschriften und dem Internet beschaffen, damit du diese Quellen vergleichen kannst.
- Deine Informationsquellen musst du dann lesen und Wichtiges markieren.
- Wörter, die du nicht verstehst, musst du nachschlagen.

2.2. Informationen auswerten

- Mache dir Notizen auf Papier oder am PC.
- Ordne nun deine Notizen und erstelle eine Gliederung für deine Dokumentation.

2.3. Schriftliche Ausarbeitung erstellen

- Siehe Punkt 3 (Vorgaben für die schriftliche Ausarbeitung)

2.4 Präsentation

Beachte folgende Regeln beim Präsentieren:

- Frei sprechen (Stichpunkte auf Karteikarten sind zugelassen)
- Laute und deutliche Aussprache
- Klar und verständlich formulieren
- Sicher reden
- Kurze Sprechpausen sind in Ordnung
- Achte auf deine Körperhaltung
- Halte Blickkontakt mit deiner Klasse
- Verwende verschiedene Medien, achte dabei auf eine übersichtliche Gestaltung

3. Vorgaben für die schriftliche Ausarbeitung

3.1 Gestaltung

- **Umfang**
 - ca. 5 Seiten + Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, Literaturverzeichnis
- **Rand**
 - Rechts, links, oben und unten jeweils 2cm
- **Zeilenabstand**
 - 1,5 Zeilen
- **Schriftgröße**
 - Arial 12, Überschriften maximal in Schriftgröße 14
- Schnellhefter aus Plastik oder Pappe

3.2 Gliederung der Ausarbeitung

- **Deckblatt**
 - Auf dein Deckblatt gehören folgende Angaben:
 - Schule, Fach, beurteilende Lehrkraft, Thema, dein Name, deine Klasse, dein Schuljahr und der Abgabetermin

- **Inhaltsverzeichnis**

In ein Inhaltsverzeichnis gehören folgende Angaben:
alle Kapitel mit Kapitelnummer, Titel und Seitenangabe

- **Textteil**

Nummeriere die Überschriften und die Kapitel, so dass sie mit dem Inhaltsverzeichnis übereinstimmen.

Wörtlich übernommene Textteile werden mit Anführungszeichen gekennzeichnet. Die entsprechenden Quellen müssen angegeben werden.

Beachte, dass der Text nicht ausschließlich bzw. wörtlich aus dem Internet bzw. aus Büchern übernommen werden darf.

- **Handout** (Zusammenfassung für deine Mitschüler)

Die Überschrift deines Handouts ist dein Thema. In der Kopfzeile muss dein Name stehen

- **Literaturverzeichnis**

Alle Quellen müssen in alphabetischer Reihenfolge angegeben werden!

Gebe die Quellen folgendermaßen an:

Bücher: Nachname, Vorname des Autors, Erscheinungsjahr: Titel, Herausgeber, Ort.

☐ z.B.: *Panse, Jim (2016); Mein Leben als Affe. Ein Lebensbericht, Insel Verlag, Stuttgart.*

Zeitschriften: Nachname, Vorname des Autors, Erscheinungsjahr:

Titel (des Artikels). In: Name der Zeitschrift. Ausgabe. Seitenangaben.

☐ z.B.: *Pavian, Horst (2016): Wie Bananen wirken. In: Das Affenmagazin. 4/16, S. 35-38.*

Internet: Internetadresse + letzter Zugriff auf die Quelle

☐ z.B.: <http://www.affenwelt.de/lebensbericht.htm> (Stand: 13.05.2016).

- **Schlusserklärung**

Die Schlusserklärung musst du wörtlich übernehmen:

„Ich versichere, dass ich die GFS-Arbeit selbstständig verfasst und keine anderen als die angegebenen Quellen und Hilfsmittel benutzt habe. Ferner versichere ich, dass diese Arbeit weder als Ganzes oder in wesentlichen Teilen bereits früher einmal eingereicht und bewertet wurde.

Ich weiß, dass falsche Angaben als Täuschungsversuch mit den üblichen Konsequenzen gewertet werden.“

(Ort, Datum)

(Unterschrift des Schülers)