

Dokumentation der fächerübergreifenden Kompetenzprüfung

Die Dokumentation ist die Grundlage für das Prüfungsgespräch. Sie wird jedoch nicht gesondert benotet. Jede Gruppe erstellt eine Dokumentation.

I. Was soll die Dokumentation enthalten?

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. Deckblatt: | Thema, Gruppenmitglieder, Fächer und betreuende Lehrer |
| 2. Thema: | Themeninhalte |
| 3. Fächer: | Welche Thementeile werden von welchem Fach abgedeckt? |
| 4. Planung der Arbeitsschritte: | Wie will die Gruppe das Thema erarbeiten?
Wer übernimmt was? Zeitplan? |
| 5. Arbeitsverlauf: | Der tatsächliche Verlauf der Gruppenarbeit wird auf einem Protokollblatt festgehalten (siehe Anlage) |

Die Punkte 1. – 5. sind weitgehend identisch für alle Schüler einer Prüfungsgruppe. Sie dienen der Übersicht und sind deshalb vom Umfang her zu begrenzen (max. 3 Seiten)

- | | |
|------------------------------------|--|
| 6. Zielbeschreibung: | Was soll das Ergebnis meiner/unserer Präsentation sein? |
| 7. Persönliche Arbeitsschwerpunkte | |
| 8. Darstellung des Ergebnisses: | Zusammenfassung des Erarbeiteten |
| 9. Bewertung / Reflexion | |
| 9.1 Reflexion der Themenwahl | Hier sollst du deine Themenwahl und Zielsetzung begründen und gegebenenfalls auf Schwierigkeiten eingehen, die dabei aufgetreten sind. |
| 9.2 Bearbeitung des Themas | Wenn man sich mit einem Thema näher beschäftigt, entdeckt man oft neue Aspekte, die man vorher nicht bedacht hat. Zeige diese auf! Bei der Bearbeitung gibt es häufig mehrere Lösungs- und Herangehensweisen. Wäge verschiedene Alternativen ab. Warum hast du diese gewählt und keine andere? |
| 9.3. Reflexion der Gruppenarbeit | Hier geht es darum, die Arbeit in deiner Gruppe zu reflektieren. Gehe dabei auf folgende Aspekte ein: Wie war die Arbeit im Team in Bezug auf Zusammenarbeit, Zuverlässigkeit und persönliches Engagement? Gab es Konflikte innerhalb der Gruppe und wenn ja, wie habt ihr diese gelöst? Inwiefern hat euch die Beratung und Betreuung durch die Lehrkräfte bei eurer Arbeit geholfen? |

10. Quellenangaben

1. Dein Literaturverzeichnis muss alle Informationen, die du zur Erstellung deiner Hausarbeit verwendet hast, enthalten.

2. Die Autoren, Internetseiten ... werden in alphabetischer Reihenfolge genannt.

3. Materialien müssen sorgfältig aufgelistet werden: Bücher, Infobroschüren, Zeitungen, Zeitschriften, Internetseiten,...

Folgende Angaben sollen enthalten sein:

- Nachname und Vorname des Autors bzw. Herausgebers
- Erscheinungsjahr und eventuell die Auflage des Buches
- Titel des Buches
- Verlag und Ort
- Seitenangaben

4. Ein Beispiel:

Hrsg. Schmid Margarete,

1. Auflage 2007

Mensch und Umwelt Band 2

Oldenbourg, München, Düsseldorf, Stuttgart

S. 34-45

Die Punkte 6. – 10. sind von jedem Schüler individuell zu erarbeiten.

II. Wie soll die Dokumentation aussehen

1. **Inhaltsverzeichnis:** Überschriften und Unterpunkte mit den jeweiligen Seitenzahlen
2. **Übersichtliche Gliederung:** Fortlaufender Text; Schriftart: Times New Roman oder Arial; Schriftgröße 12; Zeilenabstand 1,5; Überschriften fett gedruckt; Seitenzahlen rechts unten; Umfang 6-10 Computerseiten
3. Ästhetisch ansprechende Gestaltung
4. Auf angemessene Formulierung und Rechtschreibung achten, Fachsprache
5. Veranschaulichung durch Bildmaterial, Schaubilder, Diagramme etc.
6. **Pro FÜK-Gruppe** werden **3 Ordner** (Schnellhefter) abgegeben. Es gibt zwei Prüfer, die jeweils einen Ordner benötigen und der Prüfungsvorsitzende braucht auch einen! In jedem Ordner ist derselbe Inhalt. Seiten sollten nicht in Klarsichthüllen stecken.